

中文科科本特色

校本課程	推行年級	簡介
1. 繪本共讀	一至三年級	每學年均適時進行課堂繪本共讀(1-2本)，藉以培養初小學生閱讀興趣和能力。透過繪本閱讀，協助小一新生由幼稚園過渡至小學階段，達至幼小銜接。繪本共讀亦加入價值觀教育元素，除了使學生成為一個良好公民外，還可發展他們思維、聽說能力及閱讀策略等範疇。
2. 幼小銜接	一年級	一年級上學期採用多元化評估，減低小一新生測考壓力。學期初，為一年級非華語學生設增潤課程，如教授字形結構、基本筆順、簡單口語等。
3. 中小銜接	五至六年級	於課堂內加入升中面試技巧訓練及中一入學前香港學科測驗練習，協助學生為升中作準備。
4. 中華文化	一至六年級	於課程內加入古詩文/文言文篇章教學，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養其良好品德情操和國民身分認同，亦透過不同中文科活動，推廣中華文化。
5. 國家安全教育	一至六年級	參考國民教育一站通活動規劃年曆建議，安排不同國民教育活動予學生，讓師生全方位認識國情，培養國家觀念，並正確認知《憲法》及《基本法》共同構成的憲制秩序，成為有國家觀念、尊重法治及守法的良好公民，共同維護國家的安全。
6. 價值觀教育	一至六年級	於進度表內標示相關的價值觀，培育學生十二種首要的價值觀和態度，並把價值觀元素融入課文教學中。
7. 照顧學習差異	一至六年級 (加強學習 小組及非華 語組)	為照顧學生學習多樣性，各級讀文、默書、寫作等教材均作調適以給予學習支援，如默書採用加分制、試題設25-30%為調適部份等。
8. 自主學習/電子學習	一至六年級	各級印製《自學錦囊》，讓學生預習及作日常溫習(詞語解釋、語文基礎知識、實用文格式等)。安排學生進行STAR網上平台練習，以培養學生自主學習及電子學習的能力。各班亦設Google Classroom，以便教師上載教學資源、安排學生預習或延伸活動等。