

常識科科本特色

1. 與日常生活連繫

學生從日常生活中觀察周圍的事物，在課堂中與同學互相分享及學習，讓學習內容不限於課本之內，更貼近學生的日常生活，更能引起學習興趣。

2. 探究式學習

課堂中透過不同形式的學習活動建構知識，例如：角色扮演、遊戲、實地考察等。學生透過自己的觀察或體驗來發現知識，可以更深刻地了解學習內容。

3. 科學探究

配合常識科課題進行不同的科學實驗活動，透過實際體驗，學習不同的科學知識。學生可以從實驗活動中學到進行科學探究的方法及技巧。

4. 專題研習

學生於下學期專題研習中應用課堂中所學的知識，亦培養學生的團體合作技巧、搜集資料的能力。在動手製作成品的過程中，學習解決困難的方法。

5. 電子學習

讓學生對日常生活中的電子工具有更多的認識，協助學生適應未來電子化的大潮流。低年級學習使用桌上電腦及平板電腦，輔助常識科的學習。高年級進行編程學習，訓練學生的邏輯思維。

6. 二年級施行 LBD 計劃

從小培養學生從實踐中學習的精神，透過各種有趣的活動進行學習，引導學生發現不同的知識。