

科學科科本特色

1. 探新求知

培養學生對世界的好奇心和探究精神，激發學習興趣和動機。學生通過提出問題並尋找答案的過程，理解科學現象背後的原理，培養以證據為本的科學思維，以及邏輯思考能力。

2. 樂學活用

讓學生愉快地學習科學，並在真實情境中應用所學。透過生動有趣的教學方法和「動手動腦」的探究活動，輔以課堂以外的多元學習經歷，讓學生對科學與創新科技產生興趣。

3. 創造未來

將創造性思維融入科學學習，為未來的挑戰作好準備。通過多元的科學學習，培養學生的創造力和創新思維。

4. 科學探究

通過「提問和規劃」(Plan)、「實施和記錄」(Do)、「整理和分析」(Analyse)和「表達和反思」(Review)四個步驟(PDAR)，引導學生探究與日常生活相關的自然現象或事物。

5. 工程設計與創新

通過「界定問題和規劃」(Plan)、「建立模型和測試」(Do)、「改良設計」(Improve)和「表達和反思」(Review)四個步驟(PDIR)，引導學生設計模型或產品。