

音樂科科本特色

1. 推廣樂器學習

課程包含牧童笛學習，讓學生接觸牧童笛演奏指法和技巧。牧童笛亦是音樂科的考核範圍之一，鼓勵學生參與課堂學習並在家中進行持續練習。

學校參加了賽馬會樂動人生計劃，為有音樂潛能的學生提供免費以及優質的弦樂訓練，相關訓練將持續五年。計劃除了讓部分學生以遊戲學習的方式發展音樂才能、提供珍貴的校內外演出機會外，亦致力推廣全校參與的音樂活動，如與香港管弦樂團合作舉辦音樂欣賞會、Music For All 郊外音樂活動等。

2. 結合中華文化

在課堂中學習中國樂器、節日樂曲、童謠、民歌、粵曲以及認識中國的音樂家，讓學生感受中國傳統音樂之美，深刻認識藝術背後的文化和人民的生活，學習中華人民珍貴的價值觀和精神，並且成為傳承中華文化的一分子。

在課外亦舉辦中國音樂欣賞會，如中樂團演出、粵劇，拉近學生與中國音樂的距離，增添學生的興趣。

3. 國家安全教育及價值觀教育

課程內容結合國家安全教育及價值觀教育，讓學生明白音樂與國家安全和十種首要的價值觀的關係，培養學生發展正確的價值觀和精神，共同構成的憲制秩序，成為有承傳國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。

4. 電子學習

課堂中利用互動電子遊戲，用輕鬆的方式深化學生的樂理知識；並使用多媒體創作室及 MuseScore，打破硬件上的局限，使學生能夠使用不同樂器進行創作；利用 Google Classroom 作為學生自習的平台，鞏固課堂所學。

5. 幼小銜接

一年級上學期採用多元化評估，以歌唱、節奏打拍、和樂曲評賞等多元模式取代筆試，協助小一新生適應校內評估。