

圖書科科本特色

對小學生而言，圖書科的課程是以較輕鬆且適合他們年齡發展的水平而設計，最主要的目的是讓學生增加閱讀的興趣和機會。以下為本校圖書科的課程特色：

1. 老師好書推介：定期請本校老師按學生的年級，推介不同的閱讀主題圖書，並拍攝成影片，以串流技術播放影片，以鼓勵學生借閱相關類別圖書。影片同時上載 youtube，學生可隨時利用書中的二維碼重溫影片。科任老師亦會在課堂中推介不同閱讀主題的圖書。
2. 故事時間：在低年級的課堂上，科任老師定期分享繪本故事，以激發學生的想像力和興趣。
3. 教授閱讀技巧及策略：按年級教導學生基本的閱讀技巧及策略，如閱讀速度、六何法、4F-model 等。
4. 訂立主題閱讀：為每個級別訂立不同的閱讀主題，讓學生借出及閱讀該類圖書，以增加學生的閱讀類別。
5. 教授圖書館知識和技能：讓學生掌握不同的圖書館知識和技能，以便學生能善用圖書館資源。
6. 圖書分享：利用網上平台，讓高年級學生分享他們最喜愛的書籍，和閱後心得，並向同學推薦。
7. 推行閱讀獎勵計劃：全年舉行「四邑閱讀馬拉松」獎勵計劃，同時亦推行「閱讀龍虎榜」班際比賽，藉此培養學生閱讀的熱情。
8. 創意習作：學生利用課堂所學的知識，鼓勵他們在閱讀方面發揮創意。
9. 運用數位資源：課堂上，運用資訊科技教學，如訂購電子圖書供學生閱讀；運用 AR 技術激發學生的興趣等。透過學生使用數位資源的同時，培養他們的資訊素養。
10. 價值及國民教育：各級課程內，滲入價值及國民教育的元素，提升學生的國民質素。
11. 圖書活動：開辦課後閱讀活動——「閱讀小特工」，提升一、二年級學生閱讀的興趣。同時，為響應「世界閱讀日」，舉辦「四邑閱讀周」，用以鼓勵學生閱讀及增強閱讀的氛圍。